

Утверждено  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 78 «Исток»  
С.Н.Ермолаева  
Приказ от 22.08 2014 г. № 15-д



Регистрационный № 44

# Положение о программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78 «Исток» города Смоленска

Принято общим собранием  
Работников учреждения  
Протокол № 3 от 22.08.2014г.  
Председатель Р Г.В.Роппель

Письменное мотивированное мнение  
профсоюзного комитета учтено  
Протокол от 22.08.2014 № 2

Председатель Н О.Г.Николаева

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78 «Исток» (далее - Детский сад) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р., Постановлением Администрации города Смоленска от 22.04.2014 №730-адм «Порядок принятия решений о разработке муниципальных программ и ведомственных целевых программ, их формирования, реализации и проведение оценки их эффективности», Уставом Детского сада

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и содержание Программы развития Детского сада (далее - Программа развития), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

1.3. Под Программой развития понимается основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Детского сада.

1.4. Программа развития представляет собой по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс мероприятий для достижения стратегической цели, стоящей перед Детским садом за счет средств бюджета, внебюджетных средств, спонсорских средств.

1.5. Программа развития носит среднесрочный характер (продолжительность от 2 до 5 лет) и ее действие рассчитано на три года.

1.6. Программа развития разрабатывается и утверждается в Детском саду в соответствии с настоящим Положением и согласовывается с Учредителем.

1.7. Программа развития является объектом внутрисудового контроля Детского сада, в иных случаях – других видов контроля (внешнего и т. п.).

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели, задачи и функции Программы**

2.1. Главной целью Программы является создание и обеспечение условий для достижения в Детском саду соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг.

2.2. Основными задачами Программы являются:

- фиксация и включение в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития Детского сада;
- выявление возможностей и ограничений, угроз и рисков, достижений и инновационного потенциала исполнителей, а также существующих проблем, дефицита и недостатков;
- определение и описание образа желаемого будущего состояния Детского сада для формулирования ее стратегических и тактических целей развития;
- определение и описание стратегии развития и разработка конкретного плана действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов, достижения целей и реализация задач;

2.4. Основными функциями Программы являются:

- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательное учреждение;
- процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательного учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития образовательной организации;

- оценочная: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

### **3. Структура и содержание Программы**

3.1. Структура Программы определяется в Детском саду на основании Постановления Администрации города Смоленска от 22.04.2014 №730-адм «Порядок принятия решений о разработке муниципальных программ и ведомственных целевых программ, их формирования, реализации и проведение оценки их эффективности»

3.2. Структура Программы представлена в Приложении к настоящему Положению.

3.3. Содержание Программы должно:

- отражать современные тенденции развития страны в целом, в образовании, в частности;
- иметь инновационный характер;
- учитывать региональную специфику, традиции развития образования;
- быть преемственным предыдущей Программе;
- обеспечивать решение задач в ходе мероприятий по разработке Программы;
- отвечать специфике, традициям Детского сада и запросам всех участников образовательного процесса;

### **4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений Программы**

4.1. Порядок разработки Программы в Детском саду включает следующее.

4.1.1. Основанием разработки Программы является решение общего собрания коллектива Детского сада на основании окончания срока реализации предыдущей Программы после следующих процедур:

- представление отчета на заседании общего собрания коллектива Детского сада о результатах реализации Программы за прошедший период;
- принятие решения по итогам отчета о достижении / не достижении целевых показателей Программы и разработки новой Программы развития;
- закрепление решения приказом по Детскому саду «О разработке Программы развития (с указанием срока)», который определяет, в том числе ответственного за разработку Программы и состав рабочей группы;

4.1.2. После издания приказа заведующего Детского сада о начале разработки Программы, ответственность возлагается на ответственного за разработку Программы, который в течение указанного в приказе срока определяет план-график работы, исполнителей и т. п.

4.2. Порядок утверждения Программы в Детском саду предполагает следующие этапы:

4.2.1. Программа принимается общим собранием коллектива Детского сада после согласования с Учредителем, подписывается заведующим Детского сада на основании приказа «Об утверждении Программы развития».

4.4.2. Утверждение программы предполагает следующий порядок:

- Разделы Программы обсуждаются на заседаниях рабочей группы по разработке Программы, рассматриваются на заседании общего собрания трудового коллектива Детского сада, по итогам которого принимается соответствующее решение;
- Проект Программы направляется на согласование Учредителю (если иное не установлено № 273-ФЗ, актами субъекта Российской Федерации) до окончательного рассмотрения и утверждения.
- Учредитель оценивает обоснованность представленной Программы на предмет соответствия приоритетам образовательной политики, направлениям социально-экономического развития Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования и иным приоритетам государственной политики в сфере образования

- после процедуры согласования Программы с Учредителем, документ рассматривается и с учетом замечаний обсуждается, утверждается в Детском саду.
- 4.3. Порядок внесения изменений и(или) дополнений в Программу включает следующее.
- 4.3.1. Основанием для внесения изменений и(или) дополнений может быть:
- результаты мониторинга реализации мероприятий Программы (далее - мониторинг Программы), оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
  - невыполнение мероприятий Программы;
  - издание / выход стратегических документов на федеральном, региональном уровне
  - потеря актуальности отдельных мероприятий Программы;
- 4.3.2. Все изменения и(или) дополнения, вносимые в Программу по итогам должны соответствовать требованиям, предусмотренных настоящим Положением и закреплены приказом по детскому саду «О внесении изменений и(или) дополнений в Программу развития».
- 4.4. Программа развития, разработанная согласно настоящего Положения, является собственностью Детского сада.

## **5. Порядок проведения мониторинга результатов реализации мероприятий Программы.**

- 5.1. Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий Программы и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год. Данная оценка производится на основании системы целевых индикаторов (ожидаемых результатов) Программы.
- 5.2. При проведении мониторинга Программы используется информация, содержащаяся в анализе работы Детского сада за учебный год, справках внутрисадового контроля, результатах опроса родителей (законных представителей) и др.
- В качестве целевых индикаторов мониторинга реализации программы можно использовать критерии и показатели аккредитационных документов ОУ.
- 5.3. Итоги оценки полученных результатов, проведенной на основании системы целевых индикаторов (ожидаемых результатов) Программы, отражаются в сведениях о самообследовании Детского сада и публичном докладе заведующего Детского сада.
- 5.4. Исполнители Программы представляют полученную в рамках проведения мониторинга Программы аналитическую информацию общему собранию коллектива Детского сада для принятия решений.

## **6. Оформление, размещение и хранение Программы**

- 6.1. Программа оформляется на листах формата А4, прошивается, скрепляется печатью.
- 6.2. Технические требования к оформлению Программы:  
текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 12–14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст.  
тительный лист считается первым, но не нумеруется, также, как и листы приложения (Приложение).

На титульном листе указывается:

- гриф «согласовано», «утверждено»;
- название Программы (при наличии);
- срок реализации Программы;
- год составления Программы;

6.3. Публичность (открытость) информации о значениях целевых индикаторов (ожидаемых результатов, результатах мониторинга хода реализации Программы) обеспечивается размещением оперативной информации в сети Интернет на официальном сайте Детского сада в порядке, установленном Положением о сайте Детского сада.

6.4. Программа является обязательной частью документации образовательной организации и хранится в Детском саду в течение 5 лет.



### **3. Общая характеристика сферы образования.**

#### **Информационная справка о деятельности образовательного учреждения за последние 3 года.**

(анализ деятельности ОУ делается для того, чтобы понять, какими ресурсами образовательное учреждение располагает, какие проблемы существуют, и хватит ли ресурсов для их решения).

- ✓ Дата лицензирования, аттестации и аккредитации образовательного учреждения, ссылка на соответствующие документы.
- ✓ Направления деятельности ОУ, какие программы, проекты реализуются.
- ✓ Кадровые ресурсы.
- ✓ Материально-техническая оснащенность образовательного процесса (компьютеры, библиотечный фонд и т. д.).
- ✓ Особенности контингента обучающихся.
- ✓ Результативность образовательного процесса (возможные критерии: индивидуальное развитие и учебные достижения учащихся, результаты ЕГЭ и ГИА, участие в олимпиадах и различных конкурсах, участие в реализации социальных проектов и т. д.).
- ✓ Инновационная деятельность (тема, описание продуктов, программы, методики, конкурсы, статус инновационной деятельности, эффекты, полученные от инновационной деятельности).
- ✓ Система управления ОУ (как изменилось количество работников и качество их работы, как менялся функционал, органы общественного управления).
- ✓ Выводы.

### **4. Обоснование необходимости разработки Программы.**

#### **Проблемный анализ деятельности ОУ в динамике соответствия основных параметров его работы нормативам правовой базы (сильные, слабые стороны):**

Статус ОУ

Социально-экономические и демографические особенности микрорайона

Количественный и качественный состав воспитанников и родителей

Кадровое обеспечение

Повышение квалификации кадров

Материально-техническая обеспеченность

Финансово-хозяйственная деятельность

Содержание образовательной деятельности (образовательная Программа, аттестация, лицензирование)

Инновационная деятельность

Качество образования

Система управления

Организация и участие в международных, федеральных и региональных мероприятиях и Программах

Участие в грантовой деятельности и конкурсах

Наличие и качество рекламы собственной деятельности

### **5. Концепция развития ОУ.**

Концепция — это система взглядов на развитие своего образовательного учреждения. Концепция развития ОУ рассматривается как совокупность мер по его обновлению в результате развития.

**Концепция развития ОУ может состоять из двух частей.**

#### **1. Характер будущего образовательного учреждения:**

- структура нового и модернизированного ОУ;
- образовательные программы;

- новые подходы, способы, схемы, организации учебного процесса;
- описание новых технологий, методик обучения, воспитания и развития обучающихся;
- характеристика дополнительных услуг.

**2. Проект новой системы управления** создается на основе уже полностью разработанного проекта нового (модернизированного) учреждения и содержит:

- новую или модифицированную организационную структуру системы управления, где показаны все субъекты управления;
- новый или обновленный, обязательно соответствующий новой структуре управления перечень всех персональных и коллективных органов управления;
- новые методы управления, в т. ч. управления инновациями.

**6. Основные цели и задачи.**

**7. Срок реализации.**

**8. Целевые показатели(индикаторы) программы.**

В качестве целевых индикаторов мониторинга реализации программы можно использовать критерии и показатели аккредитационных документов ОУ.

**9. План программных мероприятий.**

**10. Финансовый план реализации программы (ресурсное обеспечение).**

Предполагается реализация программы за счет средств бюджета или дополнительных средств, полученных образовательным учреждением из иных источников.

**11. Конечные ожидаемые результаты по итогам реализации Программы.**

**12. Оценка эффективности Программы по годам или этапам в течение всего срока реализации программы и после ее реализации.**



