муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 78 «Исток» города Смоленска
(МБДОУ Детский сад № 78 «Исток»)

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток» (протокол от 16 апреля 2025 г. № 4) | УТВЕРЖДЕНОПриказом заведующего МБДОУ«Детский сад № 78 «Исток» С.Н. Ермолаевой 16.04.2025 г. № 65-од |
|  |  |

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 78 «Исток» города Смоленска**

 **2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78 «Исток» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток») |
| Руководитель | Ермолаева Светлана Николаевна |
| Адрес организации | 214030, г. Смоленск, ул. Марины Расковой, д. 9а;214030, г. Смоленск, ул. Краснинское шоссе д.28. |
| Телефон, факс | 8(412) 64-27-41, 64-26-90, |
| Адрес электронной почты | ermolaeva@yandex.ru |
| Учредитель | город Смоленск |
| Дата создания | 30.10.2013 г.  |
| Лицензия | от 24.10.2014 № 5151, серия 67 ЛО1 № 0001080 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78 «Исток» города Смоленска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада по ул. Марины Расковой, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 240 мест. Общая площадь здания 6671,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м. Две группы Детского сада расположены по ул. Краснинское шоссе, находится в жилом многоквартирном доме. Проектная мощность 50 человек. Общая площадь помещений 309,9 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 296,3 кв.м.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», <https://base.garant.ru/70291362/> ФГОС дошкольного образования <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/> , С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122> , а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022> .

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования(ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1, которая была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании приказа от 29.08.2024 № 353 о проведении мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 78 Исток», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Мин Просвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 15 возрастных групп. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающее | Младшая  | 3 | 93 |
| Средняя | 3 | 97 |
| Старшая | 3 | 96 |
| Подготовительная  | 4 | 113 |
|  | Ясельная  | 1 | 28 |
|  | Кратковременная | 1 | 8 |
| Итого | 15 | 435 |

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 406 | 91,8% |
| Неполная с матерью | 34 | 7,6% |
| Неполная с отцом | 2 | 0,4% |
| Оформлено опекунство | 2 | 0,4% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | 159 | 38% |
| Два ребенка | 185 | 48,3% |
| Три ребенка и более | 68 | 13,7% |

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и  методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В течении всего года Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Мин просвещения России от 27.07.2022 № 629. В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по физкультурно-спортивному, художественно - эстетическому, социально-гуманитарному, естественно-научному, туристско-краеведческому и техническому направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность/наименование программы** | **Форма организации** | **Возраст** | **Количество воспитанников** | **Бюджет** | **За плату** |
| **1. Физкультурно-спортивная** |
| 1.1 | «Весёлый мяч» | очная | 6-7 лет | 10 | + |  |
| 1.2 | «Послушные волны» | очная | 6-7 лет | 10 | + |  |
| 1.3 | «Футбол» | очная | 5-7 лет | 40 |  | + |
| 1.4 | «Шахматы» | очная | 5-7 лет | 20 |  | + |
| **2. Художественная направленность** |
| 2.1 | «Пластилиновые чудеса» | очная | 4-5 лет | 15 | + |  |
| 2.2 | «ИЗОбразим-ка» | очная | 5-6 лет | 10 | + |  |
| 2.3 | «Весёлые ладошки» | очная | 2-3 лет | 10 | + |  |
| 2.4 | «Очумелые ручки» | очная | 6-7 лет | 15 | + |  |
| 2.5 | «Учимся играя» | очная | 3-4 года | 15 | + |  |
| 2.6 | «Весёлая акварелька» | очная | 3-4 года | 15 | + |  |
| 2.7 | «Звёздные художники» | очная | 5-6 лет | 15 | + |  |
| 2.8 | «Умелые ручки» | очная | 6-7 лет | 15 | + |  |
| 2.9 | «Весёлая палитра» | очная | 4-5 лет | 15 | + |  |
| 2.10 | «Логоритмика» | очная | 5-6 лет | 10 | + |  |
| 2.11 | «Бумажная страна» | очная | 5-6 лет | 15 | + |  |
| 2.12 | «Весёлые нотки» | очная | 5-6 лет | 10 | + |  |
| 2.13 | «Цветные ладошки» | очная | 4-5 лет | 15 | + |  |
| 2.14 | «Хореография» | очная | 4-7 лет | 96 |  | + |
| 2.15 | «Театральное мастерство» | очная | 5-7 лет | 9 |  | + |
| 2.16 | «Вокал» | очная | 5-7 лет | 12 |  | + |
| **3. Социально-гуманитарная** |
| 3.1 | «Юный пешеход» | очная | 6-7 лет | 15 | + |  |
| 3.2 | «В гостях у сказки» | очная | 3-4 года | 15 | + |  |
| 3.3 | «Береги себя, малыш» | очная | 4-5 лет | 15 | + |  |
| 3.4 | «Речетворчество дошкольников» | очная | 6-7 лет | 10 | + |  |
| 3.5 | «Развивай-ка» | очная | 3-4 года | 15 | + |  |
| 3.6 | «Азбука безопасности» | очная | 4-5 лет | 15 | + |  |
| 3.7 | «Говорящие пальчики» | очная | 2-3 года | 10 | + |  |
| 3.8 | «Говорюша» | очная | 5-6 лет | 10 | + |  |
| 3.9 | «Звуковичок» | очная | 5-6 лет | 15 | + |  |
| 3.10 | «Юные финансисты» | очная | 6-7 лет | 15 | + |  |
| 3.11 | «Финансовая грамотность» | очная | 5-6 лет | 15 | + |  |
| 3.12 | «Занимательная сенсорика» | очная | 3-4 года | 15 | + |  |
| 3.13 | «Уроки безопасности для дошкольников» | очная | 5-6 лет | 15 | + |  |
| 3.14 | «Говорящие пальчики» | очная | 2-3 года | 10 | + |  |
| **4. Естественно-научная** |
| 4.1 | «Головоломки» | очная | 6-7 лет | 15 | + |  |
| 4.2 | «Эрудит» | очная | 6-7 лет | 15 | + |  |
| **5. Туристско-краеведческая** |
| 5.1 | «Необъятная моя Россия» | очная | 6-7 лет | 15 | + |  |
| **6. Техническая направленность** |
| 6.1 | «Самоделкин» | очная  | 6-7 лет | 15 | + |  |

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: **38**. Количество детей, охваченных дополнительным образованием: **435.**

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по  физкультурно-спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги  по физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Совет родителей | - содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников.- содействие организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом;- содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории;- организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников Детского сада;- внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада. |
| Попечительский совет | - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада, выработке маркетинговой стратегии для детского сада;- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Детского сада;- содействие совершенствованию материально-технической базы детского сада, благоустройству его помещений и территории;- участие в работе по повышению рейтинга детского сада, выработке маркетинговой стратегии для детского сада;- взаимодействие с партнерами-спонсорами и благотворителями. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В Детском саду функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности Детского сада и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие Детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания c использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в Детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

* занятие – организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность;
* деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**Сводная по мониторингу освоения воспитанниками**

**основной образовательной программы**

**дошкольного образования 2023 – 2024 учебный год (442)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень освоения** | **Образовательные области** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-****эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **итоговый результат** |
| **Кол.****детей** | **%** | **Кол.****детей** | **%** | **Кол.****детей** | **%** | **Кол.****детей** | **%** | **Кол.****детей** | **%** | **Кол.****детей** | **%** |
| **Высо-кий** | **Нач.г.** | 171 | 39 | 181 | 42 | 172 | 39 | 166 | 38 | 206 | 47 | 179 | 40 |
| **Кон.г.** | 249 | 56 | 298 | 67 | 269 | 61 | 248 | 56 | 293 | 66 | 272 | 62 |
| **Сред-ний** | **Нач.г.** | 222 | 50 | 200 | 45 | 182 | 41 | 200 | 45 | 202 | 46 | 201 | 46 |
| **Кон.г.** | 183 | 42 | 127 | 29 | 141 | 32 | 175 | 40 | 137 | 31 | 153 | 35 |
| **Низкий** | **Нач.г.** | 49 | 11 | 61 | 14 | 88 | 20 | 76 | 17 | 34 | 7 | 62 | 14 |
| **Кон.г.** | 10 | 2 | 17 | 3 | 32 | 7 | 19 | 4 | 12 | 3 | 17 | 3 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 44 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции;
* субботники.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ.**

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в общеразвивающих группах получал 26 детей (с ТНР – 15 детей, УО - 1 и 10 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 171 ребенок. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 14 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 65 детей 5 –7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток».

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, циклограммы занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
* от 3 до 4 лет – до 15 минут;
* от 4 до 5 лет – до 20 минут;
* от 5 до 6 лет – до 25 минут;
* от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

* 33 групповые консультации с родителями воспитанников;
* 22 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
* 32 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
* режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 93 человек (21,3%), со второй группой здоровья – 279 (64,1%), с третьей – 40 (9,1%), с четвертой – 2 (0,4%).

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников**. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинар-дискуссия «Игрушки, физическая и психологическая безопасность детей». Также в рамках тематической недели «Неделя безопасности» был организован конкурс «Правила безопасности глазами детей», где дошкольники совместно с родителями рисовали рисунки по данной тематике.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Наши защитники», «Великий май, победный май» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

**Вывешивание Государственного символа**. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года на здании Детского сада закреплен флаг Российской Федерации, в фойе 2 этажа оформлена трибуна с региональной символикой.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО**. С учетом рекомендаций Мин Просвещения и годового плана работы Детского сада педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам детского сада, чьи родители являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, педагог-психолог проводила диагностику эмоционального состояния детей. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий.

**Год семьи**. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, о семейных отношениях, о связи между поколениями.

Родители воспитанников были активными участниками всероссийской акции «Крепка семья-крепка Россия».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатного расписания в учреждении работают 40 педагогов. Всего работают 87 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 10,8/1;
* воспитанники/все сотрудники – 4,9/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
* первую квалификационную категорию –2 воспитателя.

Курсы [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)в 202 году прошли 10 работников Детского сада, из них 6 педагогов. На 30.12.2024 обучаются заочно в СмолГУ по педагогическим специальностям бакалавриата - 1 педагог, магистратуры-1 педагог.

|  |  |
| --- | --- |
| **Курсы СОИРО (план/факт)** | **Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы** |
| **организации** | **тема курсов** | **кол-во работников** |
| ГАУ ДПО СОИРО «Организационно-методическое и тьюторское сопровождение деятельности ДОО в новых условиях», 24 ч, 15.03.2024 (2/2) | РАО «Педагоги России: инновации в образовании» | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: Требования и особенности организации образовательного процесса» 16ч.  | 3 |
| «Проектирование и реализация образовательной программы ДОО на основе требований ФГОС и федеральной образовательной программы дошкольного образования» 108 ч.,04.03.2024г  |   |   |  2 |
| «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» 36 ч. 28.02.2024г  |   |   |  1 |
| «Реализация задач музыкального воспитания дошкольников в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» 108ч.  |  |  | 2 |
| «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста», 24ч., 19.04.2024г  |  |  | 2 |

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада.

**Образование педагогов**

**Стаж работы педагогов**

**Категорийность педагогов**

В 2024 году приняли на должности воспитателя трех студентов, успешно освоивших 3 года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Это позволило восполнить дефицит кадров в Детском саду.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

* взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
* педагогический совет: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации ФОП ДО»;
* городские заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ФОП ДО (согласно плану работы);

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Название конкурса** | **уровень** |
| **Муниципальный уровень** |
| 1. | Мотреску Д.В., Наумович А.С. | Городской конкурс социально-значимых педагогических проектов среди педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска номинация: «Моя семья-моё богатство» | муниципальный |
| 2. | Чиркова Д.В., Струнга Н.И. | Городской конкурс социально-значимых педагогических проектов среди педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска  | муниципальный |
| 3. | Мотреску Д.В. | Конкурс лучших педагогических практик применения современных цифровых технологий «Цифровой педагог-цифровые дети» | муниципальный |
| 4. | Кучер Л.Л. Чиркова Д.В. | Городской конкурс методических и дидактических разработок для педагогов «PROсреду» | муниципальный |
| 5. | Мотреску Д.В. Акопян Э.В. | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший персональный сайт педагога ДОО»  | муниципальный |
| 6. | Шишкова А.В.Кучер Л.Л. | Конкурс методических разработок педагогов ДОО, работающих с детьми раннего возраста «Кроха.ru» | муниципальный |
| 7. | Сивак В.Н. | Городской заочный конкурс методических материалов «Новый год в зоопарке» | муниципальный |
| 8. | Сивак В.Н. Свиридова В.В. | Городской заочный конкурс «Птичье кафе» | муниципальный |
| 9. | Манякина Ю.А. | «Воспитатель года 2024»  | муниципальный |
| 10. | Чиркова Д.В., Струнга Н.И. Мотреску Д.В., Наумович А.С. | Городской конкурс виртуальных экскурсий (видеороликов) «Город древний, город славный» | муниципальный |
| 11 | Чиркова Д.В., Клинкова О.С., Свиридова В.В. | Фестиваль педагогических идей «Экологический калейдоскоп» | муниципальный |
| 12 | Мотреску Д.В., Наумович А.С. | Конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок по организации взаимодействия детского сада с семь-ями воспитанников и вовлечения родителей в деятельность ДОО | муниципальный |
| **Региональный уровень** |
| 1. | Манякина Ю.А. | «Воспитатель года 2024»  | областной |
| 2. | Кашинова Н. Э. | Региональный конкурс «Безопасный мир дошкольника» | областной |
| **Всероссийский уровень** |
| 2. | Мотреску Д.В. | Всероссийский педагогический конкурс «Инновационная деятельность преподавателя – 2024» | всероссийский |

**Участие педагогов, коллектива в различных формах распространения передового педагогического опыта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Форма распространения опыта**  | **Тема** | **Ф.И.О. педагога** |
| муниципальный | Круглый стол «Инновационная площадка как форма обновления содержания и качества дошкольного образования» | «Вовлечение детей старшего дошкольного возраста в проектную деятельность технической направленности» | Шильникова В.М. |
| Совещание заведующих детских садов города Смоленска | «Методические рекомендации по проведению педагогических советов в ДОУ» | Николаева О.Г. |
| Заседание ГПГ «Формирование предпосылок функциональной грамотности в условиях реализации ФОП дошкольного образования» | «Развивающая читательская среда в детском саду» | Ермолаева С.Н. |
| «Развитие предпосылок читательской грамотности в контексте ФОП при реализации программы дополнительного образования «Книги – корабли мысли» | Спириденкова И.А. |
| «Дидактические игры с использованием конструктора «Фанкластик». | Манякина Ю.А. |
|  Заседании ГПГ «Образование ребёнка раннего возраста: реализуем задачи ФОП ДО  | «Организация РППС группы кратковременного пребывания детей 2-3 лет. Из опыта работы.» | Кучер Л.Л. |
| Заседание ГПГ старших воспитателей ДОО «Технология организации методического сопровождения педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДОО»  | «Аудит форм и методов информирования родителей о ФОП ДО. Критерии информированности родителей о ФОП ДО» | Озерова И.С. |
| региональный | Мастер-класс в рамках подготовки участников Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024 | «Особенности проведения бодрящей гимнастики с детьми дошкольного возраста» | Сивак В.Н. |
| Консультации в рамках подготовки участников Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024 | «Особенности организации разных видов деятельности в детском саду во вторую половину дня с детьми дошкольного возраста» | Ермолаева С.Н. |
| Федеральный | Педагогический марафон «Мои педагогические инновации» | «Экологические игры с использованием конструктора «Фанкластик» | Шильникова В.М. |
| «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности» | Королёва И.А. |
| «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников через ознакомление с художественной литературой» | Свиридова В.В. |
| «Развивающие игры и игры-головоломки как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста» | Мудракова А.С. |
| «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» | Баранова А.Р. |
| «Развитие элементарных математических представлений через игровые технологии» | Козлова Е.А. |
| «Социально-коммуникативное развитие в процессе проектной деятельности» | Цирихова М.В. |
| «Формирование основ финансовой грамотности» | Акопян Э.В. |
| «Формирование финансовой грамотности у дошкольников посредством игровой деятельности» | Кашинова Н.Э. |
| Видеоролик для обучения на практических занятиях иностранных студентов в Хебийском профессионально-техническом институте | «Родители и дети в детском саду» | Мотреску Д.В. |
| «Расширение словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста» | Фоминова Е.В. |
| «Патриотическая акция в детском саду» | Николаева О.Г. |
| Круглый стол «Новые формы взаимодействия детского сада с родителями» | «Опыт работы детского сада с родителями детей раннего возраста, посещающих группу кратковременного пребывания» | Ермолаева С.Н. |
| Консультация | «Делопроизводство в ДОО: современный подход» в рамках изучения дисциплины «Организация работы ДОО» | Ермолаева С.Н. |
| Мастер-класс | «Режим дня в детских садах России» | Озерова И.С. |
| Межрегиональный фестиваль профессионального мастерства «Орбита профессионалов» | «Модель развития дошкольного образования в Смоленской области» | Озерова И.С. |
| Публикации | Сборник конкурсных работ  победителей и призеров конкурса "Кроха.ru" |  Музыкальное занятие «Скоро к нам придёт Весна» | Шишкова А.В. |
|  «Формирование речевой активности детей раннего возраста через пальчиковые игры» | Кучер Л.Л. |
| Сборник лучших педагогических практик по применению современных цифровых технологий в дошкольных образовательных организациях города Смоленска | «Опыт работы по применению цифровых технологий в работе с дошкольниками» | Мотреску Д.В. |
| Методический сборник положительных педагогических практик педагогов ДОО города Смоленска по реализации проектной деятельности в ДОО | Социально-значимый проект «Моя семья – моё богатство»: «Я и моя семья» | Мотреску Д.В., Наумович А.С. |

В связи с поступлением в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогической службы Детского сада.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»  зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **% обеспечения** |
| Игрушки | 95 |
| Музыкальные инструменты | 80 |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 90 |
| Картины, репродукции | 80 |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 70 |
| Технические средства обучения | 90 |
| Детская литература | 100 |
| Методическая литература | 95 |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **улица Марины Расковой , дом 9-а** | **улица Краснинское шоссе , дом 28** |
| **Помещения для работы ме­дицинского персонала** |
| Медицинская комната  | 1 |  |
| Процедурный кабинет | 1 |  |
| Палата изолятора | 2 | 1 |
| Санузел | 2 | 1 |
| **Помещения для приготовления питания воспитанни­ков и работников**  |
| Раздаточная | 1 |  |
| Горячий цех | 1 |  |
| Помывочная кухонной посуды | 1 |  |
| Мясорыбный цех | 1 |  |
| Цех холодной продукции | 1 |  |
| Цех первичной обработки овощей | 1 |  |
| Инвентарная | 1 |  |
| Кладовая сухих продуктов | 1 |  |
| Кладовая овощей | 1 |  |
| Помещение холодильных шкафов | 1 |  |
| Моечная обменной тары для перевозки готовой продукции | 1 |  |
| Санузел с душевой кабинкой | 1 |  |
|  |  |  |
| **Помещения хозяйственно-бы­тового и санитарно-гигиенического назначения** |
| Прачечная | 1 |  |
| Гладильная | 1 |  |
| Кладовая белья | 2 |  |
| Противопожарный пункт | 1 |  |
| Тепловой пункт | 1 | 1 |
| Вентиляционная камера | 1 |  |
| Хозяйственная кладовая | 5 |  |
| Санузлы | 9 | 3 |
| Электрощитовая | 1 |  |
| Мастерская  | 1 |  |
| Архив | 1 |  |
| **Помещения для сна и отдыха воспитанников** |
| Спальни  | 12 | 2 |
| **Помещения для организации питания воспитанников** |
| Буфетные | 12 | 2 |
| **Помещения для проведения специальных коррекцион­ных занятий** |
| Кабинет логопеда  | 2 |  |
| Кабинет педагога - психолога | 1 |  |
| Кабинет социального педагога | 1 |  |
| **Помещения физической куль­туры и спорта** |
| Спортивный зал  | 1 |  |
| Зал хореографии | 1 |  |
| Бассейн | 1 |  |
| Спортивная площадка | 1 |  |
| **Помещения администрации** |
| Кабинет заведующего | 1 |  |
| Кабинет заместителя заведующего по ВМР | 1 |  |
| Кабинет старшего воспитателя | 1 |  |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех групповых комнатах оборудованы центры развития, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групп, 3 спальных помещений, медблока, бассейна, пищеблока, театральной студии. Покрашены малые игровые формы на всех прогулочных участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад в июне–июле 2024 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 30 Мбит/с.

Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группа раннего возраста и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, принтеры, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

* включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
* обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

* подбор художественной литературы;
* подбор видео- и аудиоматериалов;
* подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
* наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 шт.), экран (6 шт.), проектор (6 шт.), ноутбук (3 шт.), колонки);
* подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
* подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

**Вывод:** в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В Детском саду утверждено «[Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/)» приказом  от 30.08.2021 № 52-од. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.10.2024 по 21.10.2024 проводилось анкетирование 218 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 %;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 435 |
| в режиме полного дня (12 часов) | 427 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 8 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек |  339 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |
| 12-часового пребывания | 427 (98%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 26 (5,9%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 6,5 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 40 |
| с высшим образованием | 31 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 28 |
| средним профессиональным образованием | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 8 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| с высшей | 2 (5%) |
| первой | 2 (5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет педагогический | 8 (20%) |
| больше 30 лет | 4 (10%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 34 (85%) |
| от 55 лет | 7 (17,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42 (45%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (22,5%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 10,8/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| социального педагога | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5985 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 728 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала, бассейна | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

 Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.